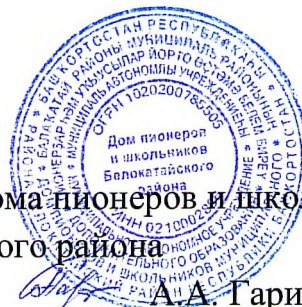


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дом пионеров и школьников муниципального района Белокатайский район  
Республики Башкортостан

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
от «28» августа 2020 г.  
протокол № 4

Утверждаю  
Директор Дома пионеров и школьников  
Белокатайского района



А.А. Гарипова  
«28» авг 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе есте-  
ственнонаучной направленности  
«Английский язык»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Год обучения: 2

Группа: № 7

Автор-составитель: Абдуллина Гульшат Миндихатовна,  
педагог дополнительного образования,  
высшая категория

с.Новобелокатай, 2020 г.

## 1. Пояснительная записка

**Цель программы:** личностное развитие ребенка средствами предмета через формирование иноязычных коммуникативных умений.

### **Задачи.**

#### *Личностные:*

- воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;
- прививать любовь и интерес к английскому языку;
- формировать взаимоуважение, самоуважение, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию детей к новому языковому миру для преодоления дальнейшего психологического барьера.

#### *Метапредметные:*

- развивать элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- формировать личностные качества, эмоциональную сферу дошкольника, его внимание, память, мышление и воображение в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением работать в паре, в группе.

#### *Образовательные (предметные):*

##### *1 года обучения:*

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

##### *2 года обучения:*

- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

### **Предполагаемый результат обучения.**

#### ***Второй год обучения***

Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

Обучающиеся смогут развить коммуникативную компетенцию со всеми ее составляющими:

1. Речевую компетенцию;

2. Языковую компетенцию;
3. Компенсаторную компетенцию;
4. Социокультурная компетенцию;
5. Учебно-познавательную компетенцию;

Обучающиеся научатся общаться друг с другом, будут дружелюбны по отношению к себе и своим товарищам, внимательны и уважительны.

Научатся преодолевать психологический барьер в общении с людьми и сверстниками из других стран.

У учащихся будут сформированы элементарные навыки устной речи, наполненные эмоционально – речевой окраской.

Учащиеся получают разносторонний опыт изучения культуры других стран через осознанное речевое произношение.

## 2. Календарный учебный график объединения «Английский язык», 7 группа (д/с «Теремок»)

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	3	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Мы живем в большом мире. Беседа о Великобритании.	д/с «Теремок»	беседа
2	сентябрь	8	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	What is your name?	д/с «Теремок»	беседа
3	сентябрь	10	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Good afternoon	д/с «Теремок»	опрос
4	сентябрь	15	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Good night	д/с «Теремок»	опрос
5	сентябрь	17	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Эти забавные животные. Wild animals.	д/с «Теремок»	опрос
6	сентябрь	22	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Домашние животные	д/с «Теремок»	игра
7	сентябрь	24	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	At the zoo	д/с «Теремок»	Игра
8	сентябрь	29	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Животные. I've got	д/с «Теремок»	Игра
9	октябрь	1	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Животные He (she) has got	д/с «Теремок»	Игра
10	октябрь	6	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Знакомство со сказкой «Винни Пух»	д/с «Теремок»	беседа
11	октябрь	8	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Части тела.	д/с «Теремок»	Игра
12	октябрь	13	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Wash your hands	д/с «Теремок»	Игра
13	октябрь	15	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	I've got blue eyes	д/с «Теремок»	Игра

14	октябрь	20	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	He has got a long nose	д/с «Теремок»	Игра
15	октябрь	22	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Овощи. Введение слов: cabbage, carrot, cucumber, beet	д/с «Теремок»	Игра
16	октябрь	27	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Овощи	д/с «Теремок»	Игра
17	октябрь	29	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Овощи. Введение слов: onion, potato, tomato	д/с «Теремок»	Игра
18	ноябрь	3	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Овощи. I like	д/с «Теремок»	Игра
19	ноябрь	5	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Овощи	д/с «Теремок»	Игра
20	ноябрь	10	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Овощи	д/с «Теремок»	Игра
21	ноябрь	12	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Фрукты. Введение слов: apple, cherry, banana, plum	д/с «Теремок»	Игра
22	ноябрь	17	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Фрукты	д/с «Теремок»	Игра
23	ноябрь	19	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Фрукты. Введение слов: lemon, peach, pear, grapes	д/с «Теремок»	Игра
24	ноябрь	24	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Фрукты	д/с «Теремок»	Игра
25	ноябрь	26	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Фрукты	д/с «Теремок»	Игра
26	декабрь	1	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Фрукты	д/с «Теремок»	Игра
27	декабрь	3	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Счет. Счет до 10	д/с «Теремок»	беседа
28	декабрь	8	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	How old are you?	д/с «Теремок»	Игра
29	декабрь	10	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Счет до 20	д/с «Теремок»	Игра
30	декабрь	15	16.35-17.05	занятие	2	Happy birthday	д/с «Теремок»	Игра

			17.05-17.35					
31	декабрь	17	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	How many?	д/с «Теремок»	Игра
32	декабрь	22	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Моя семья I've got a family	д/с «Теремок»	Игра
33	декабрь	24	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	I love them all	д/с «Теремок»	Игра
34	декабрь	29	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Моя семья. Фамильное древо.	д/с «Теремок»	Игра
35	январь	12	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Who is he? Who is she?	д/с «Теремок»	Игра
36	январь	14	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Моя семья. My dear mammy.	д/с «Теремок»	Игра
37	январь	19	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Продукты питания. I eat: meat, fish, soup, bread, butter, egg	д/с «Теремок»	Игра
38	январь	21	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Продукты	д/с «Теремок»	Игра
39	январь	26	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	In the kitchen	д/с «Теремок»	Игра
40	январь	28	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	I drink: tea, milk, juice, coffee	д/с «Теремок»	Игра
41	февраль	2	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Продукты	д/с «Теремок»	Игра
42	февраль	4	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Продукты	д/с «Теремок»	Игра
43	февраль	9	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Продукты	д/с «Теремок»	Игра
44	февраль	11	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Одежда. Введение слов: sweat- er, shirt, jeans, socks	д/с «Теремок»	Игра
45	февраль	16	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Одежда. Введение слов: coat, jacket, mittens, boots.	д/с «Теремок»	Игра
46	февраль	18	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Одежда. Введение слов: blouse, dress, skirt, shoes, tights	д/с «Теремок»	Игра

47	февраль	25	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Одежда.	д/с «Теремок»	Игра
48	март	2	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Одежда.	д/с «Теремок»	Игра
49	март	4	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Одежда. Put on a hat.	д/с «Теремок»	Игра
50	март	9	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Школьные принадлежности. Введение слов: pen, pencil, pencil- box.	д/с «Теремок»	Игра
51	март	11	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Школьные принадлежности. Введение слов: bag, copy- book, book.	д/с «Теремок»	Игра
52	март	16	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Школьные принадлежности.	д/с «Теремок»	Игра
53	март	18	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Look, Kate, look.	д/с «Теремок»	Игра
54	март	23	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Школьные принадлежности.	д/с «Теремок»	Игра
55	март	25	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Школьные принадлежности.	д/с «Теремок»	Игра
56	март	30	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Школьные принадлежности.	д/с «Теремок»	Игра
57	апрель	1	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Мой дом.	д/с «Теремок»	Игра
58	апрель	6	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Мой дом. Where is the cat.	д/с «Теремок»	Игра
59	апрель	8	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Мой дом.	д/с «Теремок»	Игра
60	апрель	13	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Мой дом. It is a table or a chair.	д/с «Теремок»	Игра
61	апрель	15	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Мой дом. I don't see you.	д/с «Теремок»	Игра
62	апрель	20	16.35-17.05	занятие	2	Мой дом.	д/с «Теремок»	Игра

			17.05-17.35					
63	апрель	22	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Мой дом.	д/с «Теремок»	Игра
64	апрель	27	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Seasons	д/с «Теремок»	Игра
65	апрель	29	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Seasons	д/с «Теремок»	Игра
66	май	4	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Seasons	д/с «Теремок»	Игра
67	май	6	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Разучивание сказки по ролям «three little pigs»	д/с «Теремок»	Игра
68	май	11	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Разучивание сказки по ролям «three little pigs»	д/с «Теремок»	Игра
69	май	13	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Разучивание сказки по ролям «three little pigs»	д/с «Теремок»	Игра
70	май	18	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Разучивание сказки по ролям «three little pigs»	д/с «Теремок»	Игра
71	май	20	16.00-16.30 16.30-17.00	занятие	2	Разучивание сказки по ролям «three little pigs»	д/с «Теремок»	Игра
72	май	25	16.35-17.05 17.05-17.35	занятие	2	Итоговое занятие	д/с «Теремок»	Игра

### 3. ПЛАН воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Объединение «Английский язык»

Цель: способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности обучающегося

Задачи: создание условий для социализации обучающихся. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

месяц	Наименование мероприятия, тема	Форма проведения	Дата проведения.	Ответственный
сентябрь	Неделя открытых дверей	Мастер -классы	10.09-14.09	Коллектив Дома пионеров и школьников
	День учителя	Мероприятие на свежем воздухе	5.10	Коллектив Дома пионеров и школьников
	Белокатайскому району 90 лет	Выставка работ учащихся объединений «Моя малая Родина»	19.10 -09.12	Чугаева Л.А.
	Белокатайскому району 90 лет	Беседы-диспуты на тему «За что я люблю свое село?»	21.10.2020	Абдуллина Г.М.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов среди обучающихся	конкурс	10.2020	Абдуллина Г.М.
Ноябрь	День матери	Открытые уроки дистанционно, праздничное поздравление	24.11	Коллектив Дома пионеров и школьников
		Фото выставка «Сэлфи с моей мамой»		Объединение «Мир начинается с тебя» Гайнитдинова Г.Ф.
	День народного единства России	Патриотический час «Мы один народ - у нас одна страна!»	03.11.2020	Абдуллина Г.М.
Декабрь	Стихи Чуковского	Конкурс	2.12	Объединение «Остров Талантов» Валеева Ф.Р.

	«Новогодний винегрет»	театральное представление, игровая программа, выставка изделий	25.12	Коллектив Дома пионеров и школьников
Январь	Районный конкурс рисунков «Зимние каникулы»	Конкурс	18.01-01.02	Чугаева Л.А.
Февраль	«Праздники и будни вместе с ГАИ»	Районный конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»	Февраль, апрель	Объединения ДПИ
	«Золотой наперсток»	Районный конкурс по шитью	Февраль, март	Патракова А.А.
	«Народный умелец»	Районный конкурс по резьбе и выжиганию	Февраль, март	Матвеев М.А.
Март	Районный конкурс поделок из бумаги «Бумажные фантазии»	Районный конкурс поделки из бумаги	09.03 -25.03	Мингажева Р.Я.
	«Мастер и подмастерье»	Профессиональный конкурс		Коллектив Дома пионеров и школьников
	Районный конкурс по шитью «Золотой наперсток»	Конкурс	01.03-08.03	Педагог Патракова А.А.
	«Путешествие в Англию»	Игра -путешествие	13.04.2021	Абдуллина Г.М.
Май	Праздник пионерии	Конкурс лидеров	19.05	Чугаева Л.А. Гайнитдинова Г.Ф.

#### **4. Мониторинг освоения программы**

Последнее занятие каждой темы является контрольным, направленным на повторение и закрепление. Это занятие проходит в виде игры, дети имитируют сценки, играют в парах и группах. Во время проигрывания ситуаций и сценок педагог во время педагогического наблюдения может оценить, насколько хорошо дети усвоили лексический и грамматический материал.

Мониторинг позволяет отслеживать:

- Оценка предметных результатов - «Знания, умения, навыки»
- Оценка личностных результатов - «Мотивация к знаниям», «Творческая активность»
- Оценка метапредметных результатов – «Познавательная деятельность», «Достижения»

**Диагностическая карта**  
промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков

№	Список обучающихся	Предметные результаты			Личностные результаты		Метапредметные результаты	
		Владение лексикой	Понимание английской речи на слух	Разговорные навыки,	Мотивация к знаниям	Творческая активность	Познавательная деятельность	Достижения
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Оценка результатов уровня освоения программного материала по английскому языку осуществляется следующим образом:

**3 балла** – ребенок получает за правильный ответ, если не возникло трудностей с вопросом и ответом;

**2 балла** – не совсем точный ответ, либо ребенок нуждается в небольшой подсказке, понимает о чем речь и не может вспомнить слово;

**1 балл** – не проявляет интереса, не выполняет задание или выполняет неверно.

## Задания для диагностики уровня освоения программного материала по английскому языку в старшей группе

### Говорение

Умение детей правильно употреблять в своей речи словосочетания и предложения на английском языке в монологической и диалогической речи.

**Задание №1:** поприветствовать ребенка на английском языке, учитывая время суток (утро, день) “Good morning!”, “Good afternoon!”, уточнить, известно ли ему (ей), как принято прощаться на английском языке.

**Задание №2:** Задать вопрос “What’s your name?” (Как тебя зовут?), “How old are you?”

(Сколько тебе лет?)

**Задание №3:** Предложить ребенку взглянуть на картинку, на которой изображены

разного цвета воздушные шары, и предложить сосчитать их, назвать их цвета.

**Задание №4:** Предложить ребенку картинку, на которой изображены разной величины предметы, и назвать большие, а затем маленькие предметы.

### Аудирование

Понимание на слух отдельных простых слов и простых фраз в медленно и четко звучащей речи и ситуациях повседневного общения.

**Задание №1:** Предложить поиграть в игру “**Interpreter**”, где ребенку предстоит выступить в роли переводчика – произнести услышанную фразу на родном языке:

- “**Hello!**”- Привет
- “**This is an elephant**” – это слон
- “**Touch your nose**” – дотронься до носа
- “**Clap your hands**”- хлопни ладошки
- “**My mother is a doctor**”- моя мама доктор
- “**A bird can fly**”- птица умеет летать
- “**Father can run**”- папа умеет бегать
- “**My brother can jump**”- брат умеет прыгать

**Задание №2:** Предложить ребенку посмотреть на картинки с животными, затем указать несколько животных, которые ему называют на английском языке.

**Задание №3:** Игра «Мешок загадок»:

Сажая её, вы трудитесь, потейте -

По осени будет к обеду **potato**

В летнем саду для детей наберут

Сладких и вкусных, полезных всем **fruit**

Подкислит нам крем он,

Сочный, кислый **lemon**

Знают дети: обезьяна

Любит фрукт, что звать **banana**

Знаю, самый строгий цвет  
В светофоре красный, **red**.  
Если вдруг он загорится,  
Все должны остановиться!  
Жил на свете крокодил.  
Был он добр и очень мил.  
По утрам лежал один  
На траве зеленой - **green**.  
Нарисую кораблю  
Море синей краской, **blue**.  
А потом раскрашу смело  
Солнце желтой краской, **yellow**.  
Волны плещут через край.  
Новый лист скорей давай!  
Очень длинный поводок  
У моей собаки, **dog**.  
Где увидеть отгадай-ка  
В городе тигренка, **tiger**,  
Или горную козу?  
Только в зоопарке. **Zoo**.  
Кто в далеких странах не был,  
Здесь найдет верблюда, **camel**,  
И конечно Крошку Ру  
Кенгука, **kangaroo**.

### Лексика

Использование детьми в речи лексических единиц по пройденным темам

**Задание №1:** Предложить ребенку, поиграть в игру «Какого цвета предмет?»

**Задание №2:** Предложить ребенку набор картинок «Моя семья», и поиграть в игру

“Who is missing?”(Кто исчез?)

**Задание №3:** Предложить взглянуть на картинку человечка и поиграть в игру

“True or false?” (правда или ложь)

# **Протокол результатов аттестации обучающихся Дома пионеров и школьников Белокатайского района за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Вид аттестации: \_\_\_\_\_  
(промежуточная, итоговая)

Объединение Английский язык

Образовательная программ и срок ее реализации: Английский язык, 2 года  
№ группы (индивидуальный) \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ кол-во учащихся в группе \_\_\_\_\_

ФИО педагога ДО \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ форма \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность)

## Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ чел.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.,

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.,

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---